

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 16 от 18.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
 Т.В. Кузнецова
18 апреля 2018 г. 8



**Результаты самообследования (аналитическая часть)
за 2017 год
МАОУ СОШ № 8**

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2017 года и включает в себя оценки:

1. системы управления;
2. организации учебного процесса;
3. содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
4. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
5. функционирования внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности
6. организации воспитательного процесса.

Самообследование МАОУ СОШ № 8 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017.

В 2017 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Обеспечить доступность получения качественного основного общего образования.
2. Осуществлять системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию обучающихся;

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

3. Развивать инновационные процессы через реализацию методической темы, через разработку и реализацию программы развития школы, инновационные практики и программы, участие в апробационных площадках

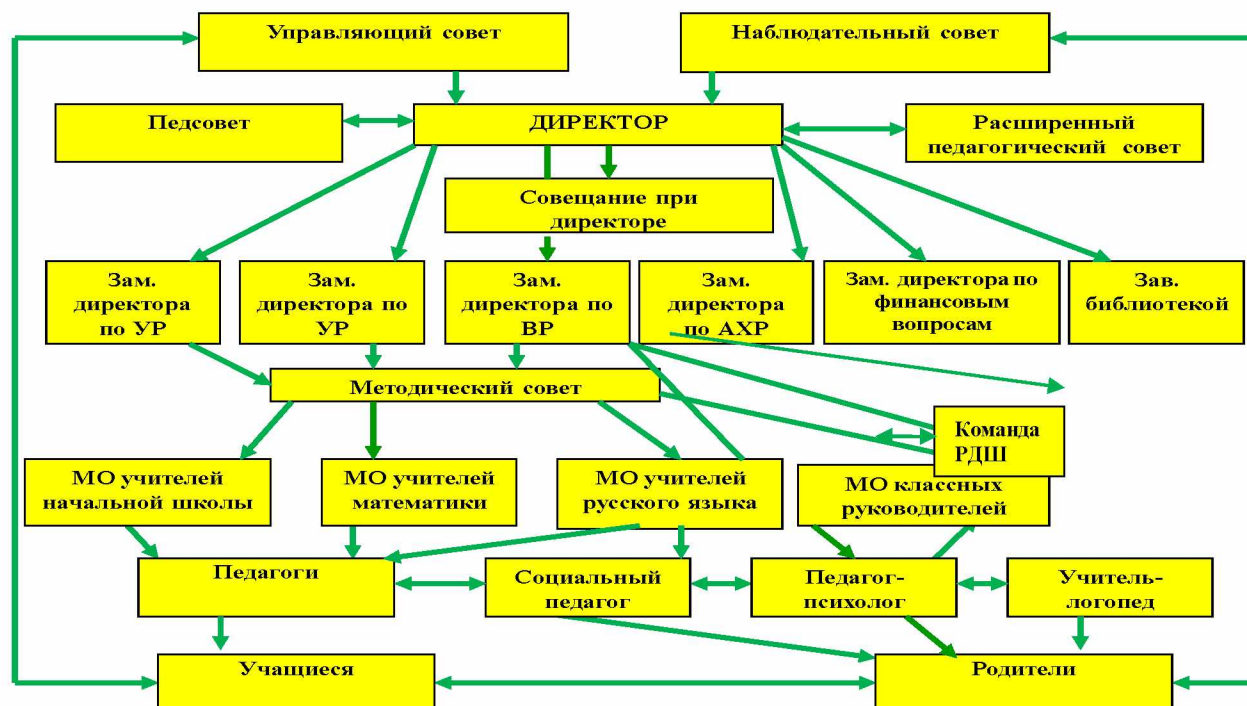
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Направления, по которым работала школа в 2017 году:

1. Введение ФГОС на уровне основного общего образования.
2. Совершенствование поточно-группового метода обучения в 5-6 классах.
3. Инновационная деятельность в рамках краевой апробационной площадки на уровне среднего образования. «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классах», «Система образовательных практик и тьюторского сопровождения как механизм развития метапредметных умений»
4. Апробация и развитие РДШ на базе школы как пилотной площадки.
5. Индивидуализация обучения на 3-й ступени: обучение по индивидуальным учебным планам, организация профессиональных проб по запросам обучающихся.
6. Повышение профессиональной компетентности, творческой активности учителей.

1. Система управления организации

Структура управления школой



Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Состав Наблюдательного совета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Заведующая отделом школьного образования	Фазлеева Елена Викторовна
2	Главный специалист отдела распоряжения и учета муниципального имущества управления имущественных и земельных отношений администрации г. Березники	Вохмянина Евгения Вячеславовна
3	Председатель правления общественной организации городского Совета родителей военнослужащих	Асханова Валентина Прокопьевна
4	Член Совета старейшин при главе г. Березники, Заслуженный Учитель РФ	Суханова Галина Ивановна
5	Председатель Березниковской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	Каргапольцева Алла Викторовна
6	Начальник штаба местного отделения Всероссийского общественного движения «Юнармия», председателю местного отделения ДОСААФ г.Березники	Абзалов Айдар Раисович
7	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8	Баландина Любовь Владимировна

Система самоуправления в школе

Приложение 2

- **Орган ученического самоуправления «ШАР» (Совет учащихся)** является добровольной, самоуправляемой, неполитической, общественной организацией, созданной по инициативе учащихся школы.

Цель школьного самоуправления:

- воспитание гражданина с высокой демократической и гражданской культурой;
- стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству;
- социально-психологическая помощь в адаптации школьников во взрослой жизни.

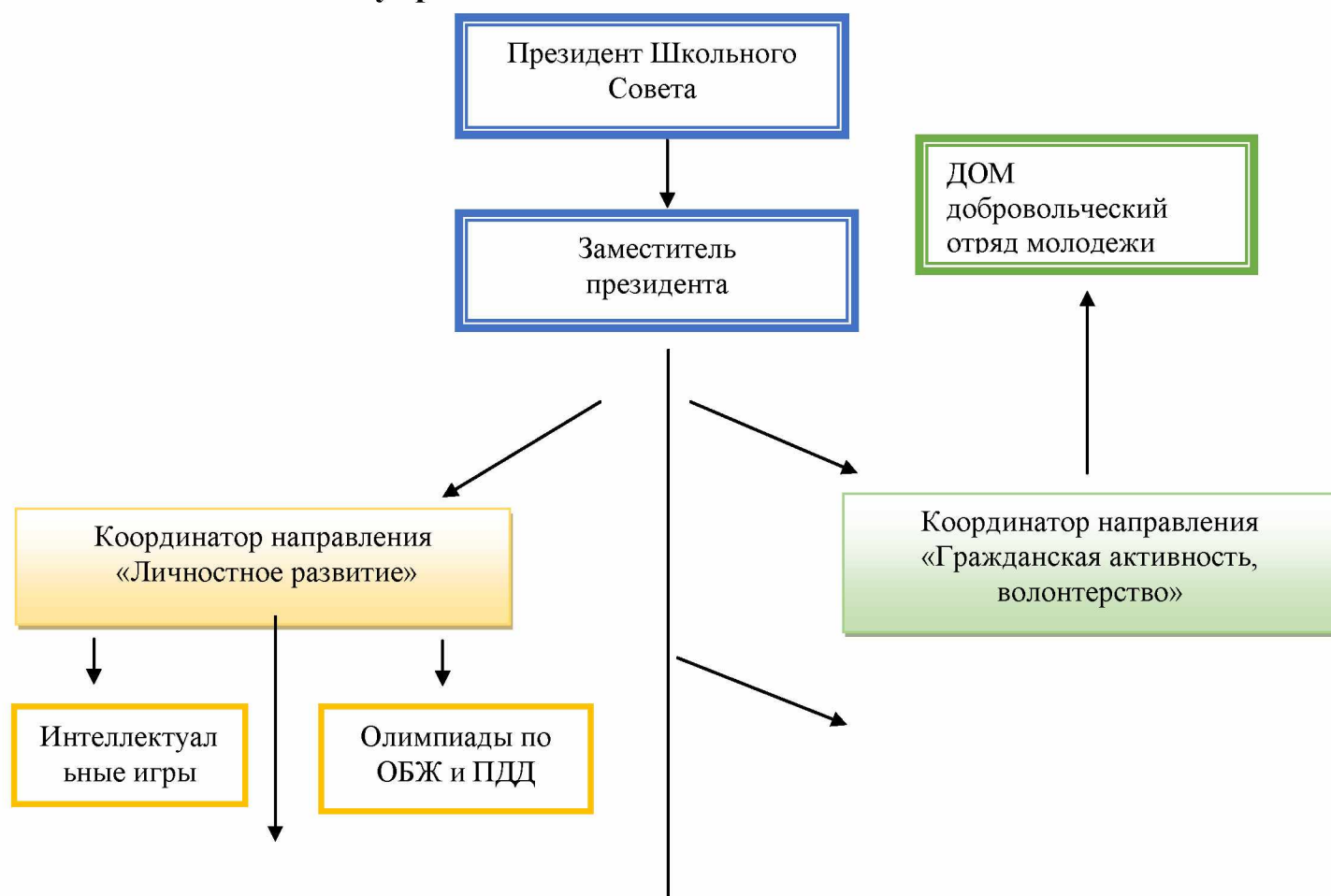
Задачи школьного самоуправления:

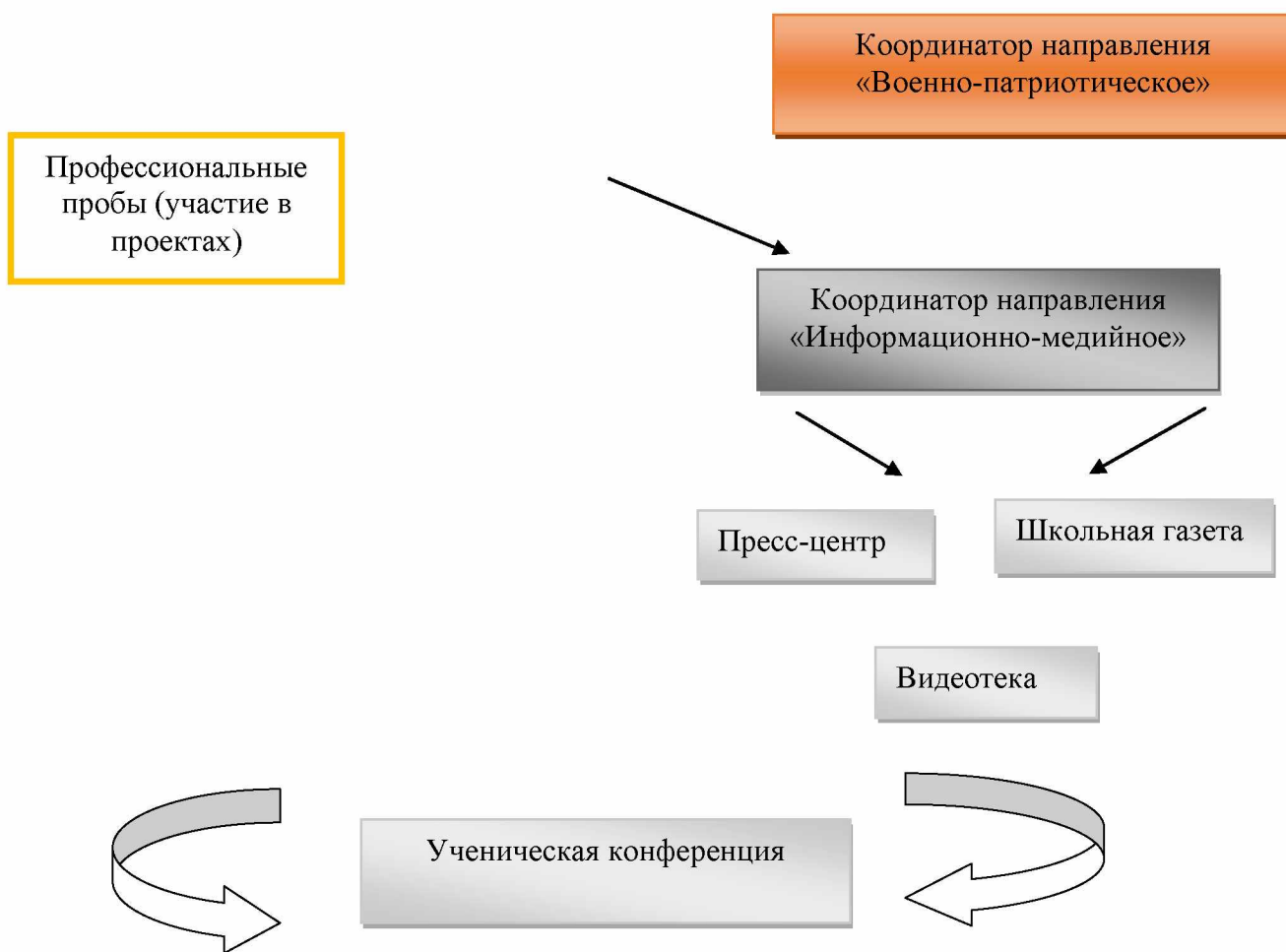
- Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;
- Ориентация личности школьника на гуманистические установки и жизненные ценности в современных политических и экономических условиях.
- Выявление творческих задатков, индивидуальности личности, творческого потенциала и способности к саморазвитию, развитие организаторских способностей, воспитание самостоятельности и ответственности.
- Формирование социального опыта учащихся.
- Развитие умения отстаивать права ученического коллектива.
- Участие в организации внеурочной жизни.
- Включенность в деятельность РДШ.
- Поддержка и развитие добровольческой деятельности.

Совет учащихся образует комиссии УС по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное направление и пресс-центр.



Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ №8





Характеристика контингента учащихся
Количественный состав учащихся на 31.12.2017 г.

Показатели	Количество учащихся			
	учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017
Общее количество учащихся				
I ступень	476	473	519	519
II ступень	526	554	589	593
III ступень	54	57	79	109

Всего в школе 46 классов – комплектов:

I ступень – 19 классов

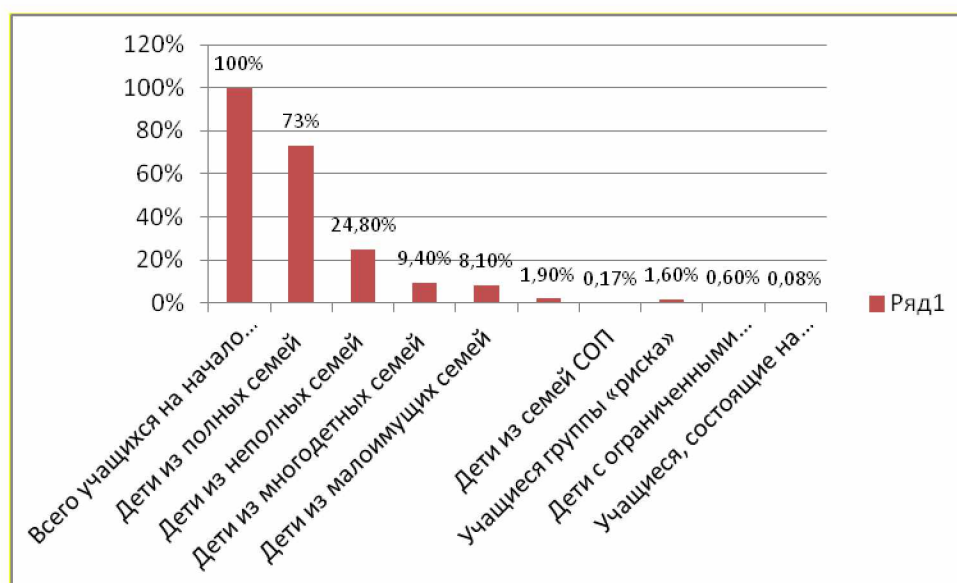
II ступень – 23 класса

III ступень – 4 класса

Средняя наполняемость классов 26,55 человек

Социальный состав учащихся в 2016 -2017 учебном году

Показатели	Количество учащихся (человек)	Количество учащихся (%)
Всего учащихся на начало года	1228	100%
Дети из полных семей	881	71,7 %
Дети из неполных семей (воспитывает мать/отец)	318/13	25,8%/1,0%
Дети из многодетных семей	114	9,2 %
Дети из малообеспеченных семей	91	7,4%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые и приемные)	22/1	1,7/0,8 %
Дети из семей СОП	0 (на начало года) 0(на конец года)	0
Учащиеся группы «риска» (декабрь 2017)	15	
Дети с ограниченными возможностями	9	0,7 %
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	3	



Организации учебного процесса, востребованность выпускников

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены в основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1241; от 22.03.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 01.02.2012 № 74)
3. Приказ Минобрнауки России № 1576 от 31.01.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373».
4. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.01.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897».
5. Приказ Минобрнауки России № 1578 от 31.01.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413».
6. Приказ Минобрнауки России № 74 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241; от 03.06.2011 № 1994)
8. Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 929.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10»
12. Приказ от 08.06 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
17. Образовательная программа учреждения

Соблюдение САНПиН (по ступеням)

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-7-х классов, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 4,8-11-х классов

Учреждение работает в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов организовано в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил.

Продолжительность учебного года в соответствии с Федеральным базисным учебным планом составляет в 8 - 11 классах с учетом промежуточной аттестации и социальных практик и профессиональных проб – не менее 35 учебных недель, в 5-7 классах 34 недели.

Начальное общее образование

1. Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, факультативов, организации общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

2. Учебный план. Общие положения.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы;
- количество часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, реализуемую через урочную и

внеурочную деятельность. Главное изменение в стандарте (приказ № 1241), которое учитывалось при разработке учебного плана, касается внеурочной деятельности. Так, в соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех параллелях начальной школы ведены 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В целях успешного освоения программы по русскому языку, рассчитанной на 4 часа, увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час (из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ включает в себя коррекционно-развивающую область (коррекционно-развивающие занятия) для учащихся 2 «Г», 2 «В» класса.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы, продолжительность учебного года (1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. В начальной школе в 2017 – 2018 учебном году – 19 классов-комплектов.

1 а – «Школа России»,

1 б – «Школа России»,

1 в – «Школа России»,

1 г – «Школа России»,

2 а – «Школа России»,

2 б – «Гармония»,

2 в – «Планета знаний»,

2 г – «Школа России»,

2 д – «Школа России»,

3 а – «Гармония»,

3 б – «Школа России»,

3 в – «Планета знаний»,

3 г – «Школа России»,

3 д - «Школа России»,
4 а – «Гармония»,
4 б – «Перспективная начальная школа»,
4 в – «Планета знаний»,
4 г – «Школа России»,
4 д - «Школа России».

Объем учебной нагрузки соответствует БУП при пятидневной учебной неделе:

- 1 классы – 21 час;
- 2 классы – 23 часа;
- 3 классы – 23 часа;
- 4 классы – 26 часов.

Часы, отведенные в IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыка, включёнными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры спланировано использование для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Содержание образования в 1 – 4 классах реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания.

4. Условия реализации учебного плана.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы.	4 года.
Продолжительность учебного года.	33 недели – 1 классы, 34 недели – 2 – 4 классы.
Учебная неделя.	5 дней – 1 – 3 классы, 6 дней – 4 классы.
Максимально допустимая аудиторная нагрузка.	21 ч – 1 классы, 23 часа – 2 – 3 классы, 26 часов – 4 классы.
Продолжительность урока.	35 минут - первое полугодие 1 классы, 45 минут – второе полугодие 1 классы, 2 – 4 классы.

Учебный план МАОУ СОШ №8 на 2017 – 2018 учебный год

Основное общее образование

в 7-11 классах реализует БУП-2004, который сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения при универсальном образовании. Федеральный компонент позволяет сохранить

единое образовательное пространство и обеспечивает освоение основных образовательных программ общего образования.

Среднее общее образование

Цель - освоение учебных программ, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, позволяющих сделать осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов

В 2017-2018 учебном году обучение с 8 по 11 классы в школе реализуется по БУП-2004, который сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения при универсальном образовании. Федеральный компонент позволяет сохранить единое образовательное пространство и обеспечивает освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план для 8 - 11 классов состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план для 5-7-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование

здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература,
- иностранный язык
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Программа 5 класса насыщена большим количеством правил, и в целях успешного освоения программы рассчитанной на 6 часов, **увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час.**

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, ведется преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

С 7 класса предмет «Математика» делится на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». На предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю. В целях успешного освоения нового материала по геометрии дополнительно вводится 1 час.

Внеурочная деятельность и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Над уровне **основного общего образования** при планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывались следующие направления: проектная и исследовательская деятельность, формирование метапредметных результатов (моделирование, смысловое чтение, публичное выступление, аргументация, учебное сотрудничество), достижение предметного результата.

В 5-х классах в соответствии с вводимым федеральным государственным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введен курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, обеспечивающий у обучающихся знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, способствующий формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-7-х классах предметная область **ОДНКНР** реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История», «География», «Искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через краткосрочные курсы **«Мой Пермский край (Странички далеких и близких времен)», «История земли Пермской».**

Особенностью ведения внеурочной деятельности в 5 классе является деятельностный (прикладной) характер курсов. Внеурочная деятельность школы представлена в виде системы краткосрочных курсов (8-12 часов), большинство которых будут проведены модульно (путем глубокого погружения). Выбор курсов осуществляется через организацию тьюторского сопровождения обучающихся. Таким образом, группы получают сменного состава, что способствует становлению субъектной позиции обучающихся. Подобные курсы являются одной из современных форм проведения внеурочной деятельности и апробированы школой с 2012 года.

В соответствии с ФГОС обучение должно быть направлено на достижение метапредметных результатов. Для этого в параллели 6-7-х классов добавляются курсы, носящие метапредметный характер: «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Моделирование», «Аргументация», реализуемые в метапредметных лагерях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также мониторинговых исследований показали низкий уровень овладения

математической грамотностью. Для решения данной проблемы вводятся курсы по особо сложным разделам математического образования.

В целях приобретения *практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности учащимся предложены курсы в 8 классах «Профессия: твой выбор» - 8а, 8б, 8в, 8г, 8д.

В 9-х классах реализуются школой:

- 10 часов – элективные занятия, направленные на расширение знаний учащихся по основным учебным предметам в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами их законных представителей, а также для реализации профильного самоопределения.

- факультатив «Разножанровые тексты. Анализ. Моделирование» – 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классы – 1 час,

- факультатив «Решение нестандартных задач повышенной сложности» - 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классы – 1 час.

В связи с малочисленностью 9д класса выделены часы на деление групп по иностранному языку и информатике.

В целях успешного профильного и профессионального самоопределения обучающихся в 9-х классов выделены дополнительные часы на тьюторское сопровождение выбора.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:

8 кл кл – «Мой помощник интернет»,

9 кл – «Сайтостроение»

Основы проектной деятельности и исследовательской деятельности:

Элементы исследовательской и проектной деятельности могут быть реализованы в рамках внеурочной деятельности в работе детских объединений, и при реализации дополнительных профессиональных программ.

5 класс – курс «Семейная реликвия» (пропедевтический курс), «Основы проектной деятельности», «Березники в лицах»

6 класс – школьное объединение «Юный исследователь» (выбор профильного направления проектной и исследовательской работы, работа с научным руководителем выбранного профиля)

Моделирование

5 класс – «Куклы-обереги», «Модный акцент» (моделирование украшений, дизайн)

6 класс – Мир в символах и знаках», «Фокус-покус»,

7 класс – «Моделирование»

Основы смыслового чтения и работа с текстом:

5 класс – «Вдохновленные музыкой» (интерпретация музыкального произведения), «Мир в символах и знаках»,

6 класс - «Мир в символах и знаках», «Говорящий орнамент»

7-8 класс – «Закрытый кинозал», «Пресс-центр»

Публичное выступление

6 класс – «Публичное выступление», «Давай поспорим!»

7 класс – «Аргументация»

Деловая коммуникация

5 класс – «Мастерская общения»

6 класс - Коммуникативный тренинг «Взгляд изнутри»

Среднее общее образование

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ на уровне среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Уровень среднего общего образования включает в себя два 10-х класса, один 11-ый класс учащихся, имеющих изначально разные образовательные ориентиры. В целях установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями, МАОУ СОШ №8 выбирает обучение в 10, 11 классе по универсальной программе

- В целях успешного освоения учащимися образовательных программ введен дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» и по 1 часу на изучение предмета «Алгебра и начала анализа», являющимся обязательными для ЕГЭ

- В целях реализации приказа Министерства образования введен в 10 классе 1 час на астрономию.
- По 8 часов в 10-11 кл – в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами их законных представителей курсы по выбору, направленные на расширение знаний учащихся по учебным предметам.
- С целью повышения эффективности в профориентации и социальной адаптации старших учащихся введен курс по выбору «Профессиональная карьера» по 1 часу.
- Организация профессиональных проб осуществляется на уровне основного общего и среднего общего образования.

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ. Промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана по контрольно- измерительным материалам, разработанным в установленном порядке. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом учреждения. На основании школьного Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе было установлено:

1. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом ООП НОО. Результаты годовых контрольных работ оцениваются качественно без выставления оценок по 5-бальной системе.
2. Годовая промежуточная аттестация во 2-7-х классах проводится в письменной форме и представляет собой тестирование или письменную контрольную работу.
3. Годовая промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов проводится в виде устных экзаменов по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика), и одного предмета на выбор из числа предполагаемых предметов для итоговой аттестации в 9, 11 классе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Выводы: учебный план предусматривает всестороннее развитие учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, позволяя им реализовать свои интересы. В учебном плане отражены требования ФГОС в части формирования предметных, метапредметных и личностных результатов. Внеурочная деятельность формируется исходя из запросов родителей, возможностей и приоритетов школы в воспитательном и учебном процессе. Необходимо более широко привлекать родителей к реализации внеурочной деятельности.

Трудоустройство выпускников

Выпуск 2017. Всего проходило обучение и выпустилось - 28 человек, все получили аттестаты. По итогам поступления 60% выпускников обучается в высших учебных заведениях г. Перми и Екатеринбурга, Набережные Челны, Москвы.

33% получают среднее профессиональное образование в г.Березники и Перми.

7% трудоустроены.

12 выпускников продолжают обучение в вузах на бюджетной основе, что составляет 43%.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего обучалось - 94 человек, 94 допущено к итоговой аттестации.

44 человека продолжили обучение в 10 классе (52%), 47% в нашей школе.

В СПО – 32 человек – 34%, из них НПО – 10%.

Содержание и качество подготовки обучающихся

класс	уч-ся в кл.	на "5"	% отлич.	на "4-5"	% кач.	не успеv.	% успеv.	с 1 "3"	с 1 "4"
1а	26								
1б	28								
1в	25								
1г	25								
1д	25								
итого	129								
2а	27	1	3,70%	15	59,26%	0	100%	1	0
2б	30	1	3,33%	22	76,67%	0	100%	1	1
2в	29	3	10,34%	18	72,41%	0	100%	2	0
2г	29	2	6,90%	15	58,62%	2	93,1%	1	1
2д	28	0	0,00%	20	71,43%	0	100%	1	0
итого	143	7	4,90%	90	67,83%	2	98,6%	6	2
3а	27	1	3,70%	11	44,44%	1	96,3%	2	0
3б	27	2	7,41%	17	70,37%	0	100%	3	0
3в	28	3	10,71%	17	71,43%	0	100%	2	0
3г	27	0	0,00%	10	37,04%	0	100%	3	0
3д	28	4	14,29%	15	67,86%	0	100%	3	1
итого	137	10	7,30%	70	58,39%	1	99,27%	13	1
4а	27	2	7,41%	15	62,96%	0	100%	3	1
4б	29	3	10,34%	14	58,62%	0	100%	2	0
4в	25	0	0,00%	12	48,00%	0	100%	2	1
4г	29	3	10,34%	19	75,86%	0	100%	3	1
итого	110	8	7,27%	60	61,82%	0	100%	10	3
2- 4	390	25	6,41%	220	62,82%	3	99,23%	29	6
5а	28	0	0,00%	15	53,57%	0	100%	0	1
5б	28	2	7,14%	15	60,71%	0	100%	3	0
5в	25	0	0,00%	15	60,00%	1	96,0%	3	0
5г	27	1	3,70%	7	29,63%	0	100%	1	1
итого	108	3	2,78%	52	50,93%	1	99,07%	7	2
6а	26	3	11,54%	8	42,31%	0	100%	6	0
6б	27	0	0,00%	6	22,22%	0	100%	0	0
6в	27	0	0,00%	9	33,33%	0	100%	2	0
6г	27	1	3,70%	6	25,93%	0	100%	2	0
6д	25	0	0,00%	4	16,00%	0	100%	4	0
итого	132	4	3,03%	33	28,03%	0	100%	14	0
7а	26	0	0,00%	11	42,31%	1	96,15%	1	0
7б	25	2	8,00%	13	60,00%	0	100%	2	0
7в	27	1	3,70%	13	51,85%	0	100%	3	0
7г	27	0	0,00%	9	33,33%	1	96,3%	2	0
7д	25	0	0,00%	5	20,00%	0	100%	1	0
итого	130	3	2,31%	51	41,54%	2	98,46%	9	0

8а	25	0	0,00%	5	20,00%	2	92,0%	0	1
8б	28	0	0,00%	6	21,43%	3	89,29%	4	1
8в	25	0	0,00%	9	36,00%	3	88,0%	0	2
8г	24	1	4,17%	4	20,83%	0	100%	2	0
8д	23	0	0,00%	4	17,39%	2	91,30%	0	0
ИТОГО	125	1	0,80%	28	23,20%	10	92,0%	6	0
9а	25	1	4,00%	8	36,00%	0	100%	0	0
9б	25	2	8,00%	11	52,00%	1	96,0%	0	0
9в	27	4	14,00%	13	48,00%	0	100%	0	0
9г	17	0	0,00%	1	5,88%	1	94,12%	0	0
ИТОГО	94	7	7,45%	33	42,55%	2	97,87%	0	0
5-9 кл	589	18	3,06%	197	36,50%	15	97,45%	36	2
2 -9 кл	618	21	3,40%	211	37,54%	15	97,57%	38	2
10а	25	0	0,00%	13	52,00%	0	100%	3	1
10б	26	0	0,00%	8	30,77%	0	100,0%	3	0
11а	28	1	3,57%	5	21,43%	0	100,0%	3	0
10-11 кл	79	1	1,27%	26	34,18%	0	100%	9	0
ВСЕГО	1187	44	3,71%	443	41,03%	18	98,48%	15	1

Выводы:

Параллель 3-х классов показала самое худшее качество обучения, наибольшее количество учащихся, имеющих по одной «3» за год. Количество хорошистов также наименьшее в этой параллели. Низкие показатели у 3 а класса (Бурлачкова Т.И.) и у 3 г класса (Мелькова Т.Н.).

Наибольшую тревогу вызывает параллель 8-х кл. Самое большое количество неуспевающих приходится именно на эту параллель. Учителям – предметникам необходимо совместно с классными руководителями выстроить индивидуальную систему подготовки к государственной итоговой аттестации для группы неуспевающих учащихся. В соответствии с Законом об образовании, Положение о промежуточной и итоговой аттестации ОУ учащимся, имеющим академическую задолженность, необходимо устранить ее в срок до 30 октября следующего учебного года.

Учебный год	Качество	Успеваемость
2014-2015	47,64	99,3
2015-2016	49,15	98,8
2016-2017	46,03	98,3

Повышение успеваемости является первоочередной задачей на 2017-2018 учебный год. Здесь проблемным полем является параллель 6 –х классов, где наименьшее количество хорошистов.

Хочется отметить учителей, классы которых показали в конце года высокое качество обучения: Пархоменко С.В., Заозерова Т.Г., Ибрагимова И.Б., Жирова А.И., Токарева Н.В., Пшеничникова С.А., Мартюшова К.И., Жданкова М.Е., Хромцова С.П., Кунн А.А.

Наибольшее количество человек одну «3» за год имеют по русскому языку и математике.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

На 2017 – 2018 учебный год учителям, имеющим детей с диагнозом ОВЗ разработать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

1. Анализ выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).

2017 год

Средний балл

	русский язык	математика	окружающий мир
4 а	30,67	13,07	20,11
4 б	30,96	12,81	18,14
4 в	28	11,83	19,78
4 г	29,11	13,03	19,26
Средний балл	29,75 баллов	12,72 балла	19,29 баллов
Средний балл в 2015-2016 уч. году	33,88	12,02	19,31

Вывод:

ВПР по русскому языку и математике в этом учебном году обучающиеся 4-х классов выполнили без двоек. По русскому языку количество «4» и «5» выше, чем по Березникам, а «4» выше, чем Пермскому краю. Оценок «3» меньше, чем по Березникам и Пермскому краю. По математике результаты выше, чем по Березникам и Пермскому краю.

Проблемным полем оказался предмет «окружающий мир». Из 105 человек – одна «2». По оценкам «4» лучше, чем по Пермскому краю, в остальном ниже, чем по городу и краю. Обратить внимание на преподавание

окружающего мира со 2 по 4 класс. Если сравнивать результаты с прошлым годом, то по математике и окружающему миру результаты на том же уровне. По русскому языку, несмотря на высокий результат (выше города и края), ниже прошлогоднего

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 2017 в 5 классах МАОУ СОШ №8 можно сделать вывод, что по всем критериям обучающиеся школы демонстрируют уровень развития умений выше краевого. По критерию 1К2 «Умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи» обучающиеся показали уровень равный краевому, но немного ниже уровня по России, что может свидетельствовать о необходимой работе по освоению приемов коррекции письменного текста.

Мониторинг метапредметных результатов

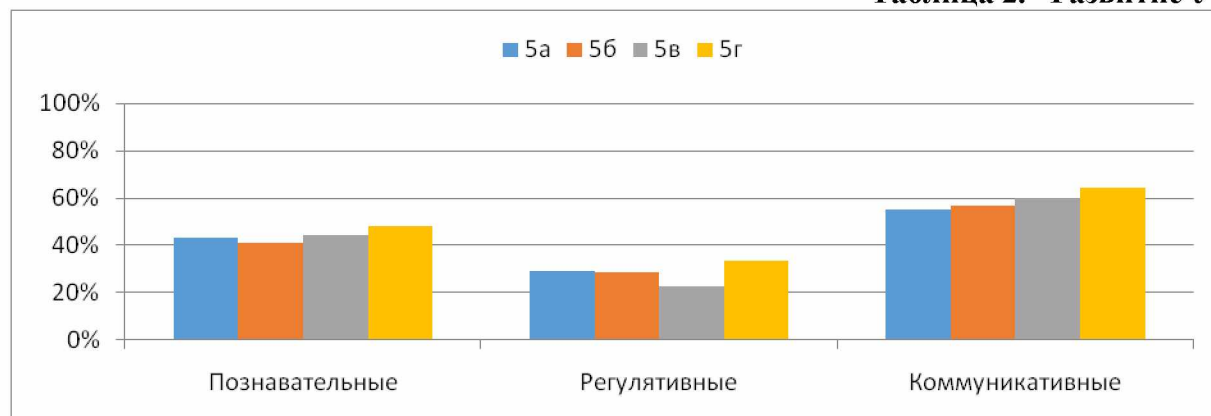
Итоговые данные мониторинга метапредметных результатов, представленные в таблице свидетельствуют о хорошем качестве метапредметных умений: в 5 классах процент качества составляет 79, 8 %, в 6 классах – 69, 6%, в 7 классах – 72, 2%.

Однако, в разрезе УУД (таблица2) обучающиеся 5х классов демонстрируют низкий уровень регулятивных УУД, что должно стать приоритетным направлением в деятельности учреждения по повышению качества образования.

Таблица 1. Мониторинг метапредметных результатов 2017

		параллель	Кол- во	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	5	104	1	20	66	17
2	Метапредмет	6	102	4	27	58	13
3	Метапредмет	7	126	3	32	73	18
			332	8	79	197	48

Таблица 2. Развитие УУД



Результаты государственной итоговой аттестации 2017 год

9 класс

	Качество		Успеваемость	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	75,2	94	100	100
Математика	68,04	73,4	100	99
Физика	46,1	73	100	100
Химия	69,2	55	84,61	95
Биология	44,4	50	88,8	100
История	10	55	80	100
Обществознание	36,1	67,9	87,5	98
Информатика	69,4	70,8	100	97
География	100	80	100	100
Литература		100		100
Английский язык		100		100

Вывод:

Участие в течение учебного года в краевых проекта позволило закрепить хорошие достигнутые результаты предыдущих лет по русскому языку и математике на ОГЭ-2017:

1. "Я люблю математику" Безносилова Г.М., Кучевасова И.Н., Мокрушина Е.В.,
2. «ОРФО - Эверест» Зозуля Л.А., Козменко А.Х., Сабурова Н.А., Осинникова С.Ю., Чернявина Л.А.

Следует отметить, что на протяжении трех лет меняется порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах, поэтому объективную картину по предметам по выбору получить сложно. Стабильно

наибольший процент учащихся выбирает такие предметы как обществознание (56%), информатику (51%).

Но наблюдается снижение выбора по этим предметам, и перераспределение учащихся на другие предметы по выбору. Это может свидетельствовать о выстраивании работы по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся в основной школе». Учащиеся выбирают предметы более осознанно, следует отметить качественную работу классных руководителей Кулаева А.Е., Осинниковой С.Ю., Крякушиной М.А., Швецовой Н.А.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно Дорожной карте по подготовке к ОГЭ на регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ.

Педагоги, работающие в 9 классах, имели дополнительные часы для подготовки к ОГЭ. Все работы проводились в формате ОГЭ по плану краевого мониторинга, с использованием открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводили до сведения родителей, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

Результаты ЕГЭ - 2017

№	предмет	Кол-во выпускников	Кол-во Уч-ся, сдававших экзамен	%уч-ся, сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Динамика	Не преодолели минимальный порог
1	Русский язык	28	28	100	74	66	66	0	0
2.	Математика профиль	28	13	100	46,9	48	46	-2	2
3.	Математика база	28	28	100					0
4	Литература	28	4	14,28	-	46	58	+12	0
6	Информатика	28	2	7,14	45	62			0

7	История	28	7	25	47,75	53	68	+15	0
8	Обществознание	28	12	42,85	60,25	56	59	+3	0
9	География	28	2	7,1	52	64	62	-2	0
10	Физика	28	7	25	50,14	48	47	-1	0
11	Химия	28	2	7,14	60,5	47			0
12	Биология	28	3	10,7	60	69	51	-18	0

Выводы. Наблюдается положительная динамика общего балла по школе. Два учащихся набрали по итогам трех экзаменов более 225 баллов и получили приглашение на краевой выпускной бал.

Работа с мотивированными учащимися.

Участие в конкурсах

№п/п	Название мероприятия для ОУ	Результат (1,2,3, участие)
2	Городская НПК «В России музыку я вижу»	1 место
4	VI открытый конкурс по немецкому языку «Страноведение. Страны, в которых тоже говорят на немецком.»	3 место
5	III краевого АРТ-фестиваля «Я читаю этот мир»	7 призеров и победителей
6	Краевая Учебно-исследовательская конференция по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край!»	2 место
7	Лингвистический поезд	3 место
9	Краевая Метапредметная Олимпиада «ФУРА»	1 место
3	Турнир по интеллектуальным играм среди ГОЦ	3 место
11	Городской краеведческий фестиваль "Наш пермский край-2017"	2 место
14	Лучшее образовательное учреждение	1 место

15	Городской конкурс «Экологический экспресс», посвященный году экологии	Призер
----	---	--------

Достижения во внеурочной работе

Город

1. «Мы - великой России частица». Слет гражданско-патриотической направленности среди обучающихся «В поисках своей роли» (секции):
3 место - Интеллектуальный конкурс «Откуда пошла земля русская» - 4 человека
1 место – Смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на Победу» - 5 человек
3 место – Секция литературно-художественная – 13 человек
2. Конкурс органов ученического самоуправления – 3 место
3. 1 место – город Баскетбол
4. ВПИ «Зарница», 1,2 место (2 команды, 16 человек)
6. Соревнования «Безопасное колесо»: 1 место – старшая группа, 3 место – младшая группа
7. Соревнования «Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях» - 2 место – группа 5-6 классы
8. «Экологический Ералаш», номинация «Театральные постановки»: Диплом 1 степени, номинация «ДПИ» - 1,
9. Конкурс «85 в кадре» - Диплом
10. Фестиваль искусств ЛДП: Диплом 1 степени - номинация «Песня лета», Диплом 2 степени – номинация «Слово лета», Диплом 3 степени – номинация «Краски лета»
11. Фестиваль спорта ЛДП-4 место
12. Соревнования «Школа безопасности» - 3 место
13. **Призеры** городской акции «Моё здоровье - это моё право!»

Край

1. Конкурс начинающих авторов памяти журналиста В.Дементьева – Победитель
2. Смотр-конкурс «Статен в строю – силен в бою» - 2 место
3. Интеллектуальный турнир в рамках Всероссийской программы «Тетрадка дружбы» - 2 место
4. «Гордость Пермского края» - 2 человека
5. 2 место – Конкурс инсценированной песни «Расскажу про Россию» - 13 человек
6. 1 место – Стартинейджер (г.Александровск) – 6 человек

Россия

1. Исторический конкурс «Битва за Москву» («Волонтеры Победы») – Диплом

2. Дистанционный турнир, посвященный России «Любимая наша страна» среди команд пилотных площадок в рамках Российского движения школьников – 42 человека (7 команд), одна из команд – 2 место.

3. Всероссийский литературный онлайн-конкурс рассказов «Какая разная любовь» - 3 место

Выводы:

Школа показывает стабильное количество призеров и победителей муниципального этапа, достаточно сильные позиции в предметах ОБЖ, МХК, физическая культура, медицина, лесоведение, английский язык подтверждаются на протяжении ряда лет. На краевой этап прошли участники по лесоведению, МХК(впервые), физическая культура. Но проведение школьного этапа выявило несколько проблем: несмотря на большой охват участников школьного этапа отбор на муниципальный этап проходят не все предметы.

И второй вывод – низкий балл на муниципальном этапе.

Та же проблема наблюдается при участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Если муниципальное задание по охвату учащихся (30%) школой выполняется, то показатели эффективности по результативности не выполняется. Педагоги не участвуют в очных и статусных конкурсах, что не позволяет учащимся получить статусные награды («Гордость Пермского края», «премия мэра» и т.д.).

Всего за 2017 год в конкурсах приняло участие 90% обучающихся, из них победителями и призерами стали 138 человек (11%).

Вывод: Требуется обновление программы работы с одаренными обучающимися.

Необходимо отметить работу следующих педагогов: Волкова С.В., Козменко А.Х., Зозуля Л.А., Кладова И.С. Кучевасова И.Н., Радостева Л.Н., Безносикова Г.М., Хромцова С.П., Андреева Ж.М., Бабина С.Н., Паламарчук С.Н., Жданкова М.Е., Кузнецова Е.А.

3. Школа успешно участвует в реализации социокультурных проектов, конкурсах среди общеобразовательных организаций.

4. В старших классах участие в олимпиадах, конкурсах рассматривается как профильная проба в выбранном учеником предмете. В олимпиадах принимали участие, как отдельные учащиеся, так и команды, что способствовало развитию коммуникативного умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Здоровьесберегающая деятельность

Совершенствование здоровьесберегающей среды - одно из традиционных направлений деятельности школы. Цель - добиваться стабильно положительной динамики в работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работа в этом направлении проходила согласно плану оздоровительно-профилактической работы на год. Контроль осуществляют зам.директора по ВР, УВР, помощь в организации здоровьесберегающей деятельности осуществляют организаторы внеурочной жизни обучающихся, педагог-психолог и учителя физической культуры.

Цель работы в данном направлении: Создание и поддержание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у учащихся понимания ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.

Для решения задач в образовательном учреждении проходят следующие мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

В начальной школе

- Реализация программ, направленных на формирование устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни и к своему здоровью:
 - курсы по формированию культуры здорового питания, обучающихся по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования, где отражены теоретические и практические основы современных представлений о культуре здорового питания с учетом взаимосвязи между характером питания и здоровьем человека:
«Формирование стиля здоровой жизни у учащихся 2-х классов». И.И. Соковня-Семёнова, А.В.Веселова, О.Н. Горяйнова, «Расти здоровым», Г.К.Зайцев, «Сказка-ложь, да в ней намёк», г.Пермь;
 - в учебную программу 5 - 8 классов введен региональный компонент - урок здоровья 1 раз в неделю;
 - реализация программы «Психолого-педагогическая адаптация первоклассников к обучению», цель которой – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие течение адаптации первоклассников учебно-воспитательному процессу;
 - реализация программы «Светофорик» на начальной ступени обучения, руководитель Сатдарова А.М.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами:

- расстановка мебели по росту, наличие столов с изменением поверхности наклона, соблюдение размеров проходов и расстояний между предметами в классах, соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков, перемен;
- выполнены все предписания Роспотребнадзора - распределение учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям;
- контроль за соблюдением личной и общественной гигиены: проветривание и влажная уборка помещений, соблюдение общего режима дня;
- Мероприятия по соблюдению норм двигательной активности:
 - комплексы упражнений физкультурных минуток на каждом уроке, подвижные перемены,
 - эмоциональные разрядки и «минуты покоя»,
 - гимнастика (оздоровительная гимнастика, пальчиковая, корригирующая гимнастика с 1 по 4 класс),
 - соблюдение режима двигательной активности учащихся в группах присмотра за детьми в начальной школе во время внеурочной деятельности.
- Привлечение оздоровительных сил природы:
 - часы здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, способствующие активизации биологических процессов, повышающие общую работоспособность организма, замедляющие процесс утомления,
 - дни здоровья согласно плану работы школы,
 - экскурсии по Пермскому краю,
 - экскурсии выходного дня (сотрудничество с оздоровительными базами «Чайка», «Дружба», Новожилово, Легино),
 - занятия в бассейне «Содовик», «Титан»,
 - организация бесплатного питания для малоимущих детей.

В основной школе

- проведение предметных недель по физической культуре,
- ведение профилактических курсов классными руководителями по программам, утверждённым на краевом или региональном уровне,
- ежемесячный мониторинг организации горячего питания,
- интенсификация работы социально-психологической службы школы:
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения и специалистами, входящими в систему профилактики здорового образа жизни:

- круглые столы, конференции, беседы с участием врачей, специалистов для учащихся и родителей по темам:
 - ✓ опасность веп;
 - ✓ профилактика заболеваний, вызванных половыми путём;
 - ✓ профилактика СПИДа;
 - ✓ вред курения.
 - беседы школьного медработника;
 - беседы инспекторов ОДН, ГИБДД;
 - беседы, презентации, акции волонтёров «ДОМа»;
 - беседы врачей детской поликлиники.
- Мероприятия во внеурочной деятельности:
- профилактические беседы по ОБЖ и ПДД;
 - акции «Притормози», «Соблюдай ПДД ради любви» в микрорайоне школы;
 - выпуск видеороликов, памяток;
 - инструктажи по темам: пожарная безопасность, правила поведения на воде, железной дороге, травматизм в быту, профилактика противоправного поведения (в течение года и в конце каждой четверти);
 - занятия кабинета ПДД: тренажёры, викторины, конкурсы и др.;
 - конкурсы презентаций, плакатов и рисунков, линейки, игры-путешествия по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, здоровому образу жизни;
 - презентации, беседы, проекты, исследовательские работы по предметам.
 - посещение учебного кабинета автошколы «Лидер».

На базе школы действуют спортивная секция каратэ и объединения-спутники учреждений дополнительного образования для поддержания комфортного микроклимата в коллективе, удовлетворения запросов детей в разных видах деятельности, реализации их возможностей и способностей.

Выводы:

1. Всего процент участия детей в реализации профилактических программ классными руководителями стабилен в сравнении с предыдущим годом.
2. Качество проводимой здоровьесберегающей деятельности дает положительные результаты: отсутствие фактов курения на территории школы, отсутствие правонарушений по фактам употребления спиртных и наркотических веществ.

3. В рейтинге участников городских акций, мотивирующих здоровый образ жизни, школа стоит в первой пятерке.

Российское движение школьников

С сентября 2016 года школа стала пилотной площадкой по развитию РДШ в направлении «гражданская активность». Целью начального этапа этой деятельности было широкое информирование учащихся и педагогов о целях и задачах РДШ, содержании и проведении Дней единых действий, включённость учащихся и педагогов в конкурсы и мероприятия движения. Информация для классных руководителей прозвучала на первом педагогическом совете и семинаре в сентябре. 29 октября 2016 проведен первый слет, участниками которого стали 100 учащихся и 7 педагогов школы. Итогом стало посвящение ребят в РДШ, информация о новом статусе школьного движения, отчёты творческих площадок слета.

За 2016-2017 учебный год 15 учащихся и пятеро педагогов прошли обучение, приняли участие в слетах РДШ в Перми и Березниках. Итоговым мероприятием каждой четверти является школьный слет, цель которого - подведение итогов за истекший период и планирование деятельности по основным направлениям РДШ. В осенние и летние каникулы организованы профильные лагеря по программе «Урока добра» для 30 учащихся-активистов. В рамках РДШ в школе шестой год работает добровольческий отряд «ДОМ». Основные направления деятельности: повышение социально-гражданской активности (поддержка и организация социальных акций), гражданский «активизм» (волонтерство), добровольчество, благотворительность (адреса милосердия: престарелые микрорайона и клиенты Дома-интерната для престарелых и инвалидов, клиенты реабилитационного Центра для детей-инвалидов, воспитанники д/с для детей-инвалидов).

По итогам первого года работа школы в данном направлении отмечена результативной и поощрена на итоговой конференции в сентябре в г.Перми (Благодарственное письмо краевого координационного комитета РДШ). Представлен отчет участия ОУ в Днях единых действий и мероприятиях РДШ.

Вовлечено в эту работу 65% учащихся и 40% педагогов. Мероприятия, в которых мы выступили, представлены по всем четырем направлениям РДШ. С этого года школа имеет статус краевой площадки функционирования российского движения школьников. Поэтому выдвинуты новые задачи:

1. Обеспечить условия для повышения показателя участия детей и педагогов в этом направлении.
2. Поддерживать традицию проведения ученического слета по направлениям РДШ.
3. Совершенствовать опыт реализации детских проектов во внеурочной деятельности, расширяя территорию деятельности.
4. Разработать систему поощрения учащихся и педагогов в рамках поддержки РДШ.

Мы освещаем основные события в соцсетях- в школьной группе школы, на странице РДШ. Российское движение школьников должно стать системой помощи педагогическим сообществам и механизмом реализации важнейшей воспитательной функции – функции позитивной социализации каждого ребенка. Это отличная площадка для личностного роста.

Команда пилотной площадки реализовала следующие мероприятия:

- Большая интеллектуальная игра (Хромцова С.П., Кладова И.С., Мартюшова К.И., Белорукова Е.А., Суворова Е.В., Орлова Н.Н.)
- Всероссийский экологический урок – 5Б, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7Д, 7Г, 8Б, 8Д классы
- Исторический конкурс «Битва за Москву» («Волонтеры Победы») – Диплом
- Дистанционный турнир, посвященный России «Любимая наша страна» среди команд пилотных площадок в рамках Российского движения школьников – 42 человека (7 команд), одна из команд – 2 место
- Всероссийский турнир «Любимая наша страна» - 6 классов
- ДЕД - Акция «День Земли» - 200 человек

Команда школы трижды приняла участие в краевом слете. Было организовано и проведено 5 слетов РДШ для учащихся нашей школы. В июне реализована программа профильного лагеря «Уроки добра-4».

Отчет о реализации плана РДШ представлен в краевой центр РДШ и УВО.

Целенаправленно и результативно работает в этом направлении команда педагогов.

Творческие объединения, кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности учащихся строится по принципу свободного выбора занятий по интересам каждым учащимся.

Планируемые результаты при реализации модели внеурочной деятельности:

- раскрытие и развитие индивидуальности в каждом ребёнке в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- расширение позитивного социального опыта;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- профилактика противоправного поведения, безнадзорности несовершеннолетних;
- воспитание у детей толерантности, безопасного, здорового поведения.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий, создаёт условия для удовлетворения их познавательных потребностей, расширяет формы взаимодействия с учебной работой, ориентированные на получение метапредметного результата, в том числе с использованием научно-культурного потенциала города.

На базе школы стабильно действует шесть школьных объединений,

№	Название объединения	Направление программы	Название программы	Участники программы	Руководитель
1	«Светофорик»	Социально-педагогическое	«Светофорик»	Учащиеся 3А, 1 классов	Сатдарова А.М.
2	«Меткий стрелок»	Физкультурно-спортивное	«Меткий стрелок»	5-6, 10-11	Тишанинов А.В.
3	«Юный исследователь»	Естественно-научное	«Юный исследователь»	1-4 классы	Корсунцева Н.А.
4	«Вокал»	Художественно-эстетическое	«Поем вместе»	Вокальная группа 7,8, 11	Андреева Ж.М.
5	«Уроки добра»	Социально-	«Уроки добра»	7,10	Осинникова

		педагогическое			С.Ю.
6	«Моя Родина - Россия»	Художественно-эстетическое	«Моя Родина – Россия»	6,8,9 классы	Суворова Е.В.

Объединения-спутники на договорной основе от УДО города

№	Название объединения	Направление	Классы	Педагог	Учреждение
1	«Природа и мы»	Естественно-научное	1-4 классы	Чебыкина И.В.	СЮН
2	Скаутинг	Социальное	5-7	Шейкина Ю.И.	ДДЮТиЭ
	Мое Верхнекамье	Туристско-краеведческое		Семерикова С.А.	ДДЮТиЭ
3	«Тропинка»	Туристско-краеведческое	3В, 3Г, 1Г, 6-е	Малышева О.В.	СЮН
4	«Волшебная кисть»	Художественно-эстетическое	2-4 классы	Камелькова Е.В.	ЦДТ «Гном»
5	Каратэ	Спортивное	1-9	Воробьев А.А.	ДЮСШ «Киокушинкай»
6	«Народный танец»	Художественно-эстетическое	1-4	Истомина С.Л.	ДЮЦ «Каскад»
7	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	5 классы	Паламарчук С.Н.	НПБК «КАЛИЙ-БАСКЕТ»

В течение года реализовано 13 программ дополнительного образования, работают 7 – объединений-спутников.

Информация о количестве детей, занятых допобразованием

Итого детей в СОШ,	из них:	
1. Занято во ФГОС, в т.ч.:		864
1.1 группа риска		16
1.2 СОП		0
1.3. инвалиды		9

1.4 дети с ОВЗ	
2.Занято в учреждениях допобразования КВО, в.т.ч.:	883
2.1 группа риска	12
2.2 СОП	
2.3. инвалиды	6
2.4 дети с ОВЗ	
3.Занято в допобразовании разной ведомственной принадлежности, в.т.ч.:	364
Всего занятых - услуги	2 111
Всего занято детей	930
% от общего кол-ва детей в СОШ	76%

Информация о дополнительном образовании в СОШ за счёт ставок педагога допобразования

Наименование объединений, кружков, секций	Возрат обучающихся	Кол-во обучающихся
"Светофорик"	1,3 классы	25
"Меткий стрелок"	5-6, 10-11	25
"Юный исследователь"	1-4 классы	25
"Вокал"	7,8,11 классы	30
"Уроки добра"	7,10 классы	15
"Моя Родина - Россия"	6,8,9 классы	16
	всего	136 человек

Динамика занятости учащихся в системе дополнительного образования на конец учебного года (%)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	97	97	100	100	100	100
5-9	68	72	70	75	75	75
10-11	50	60	77	70	75	72
Средний показатель	71,6	76,3	82,3	81,6	83	82,7

Для реализации дополнительных образовательных программ учреждение располагает ресурсами:

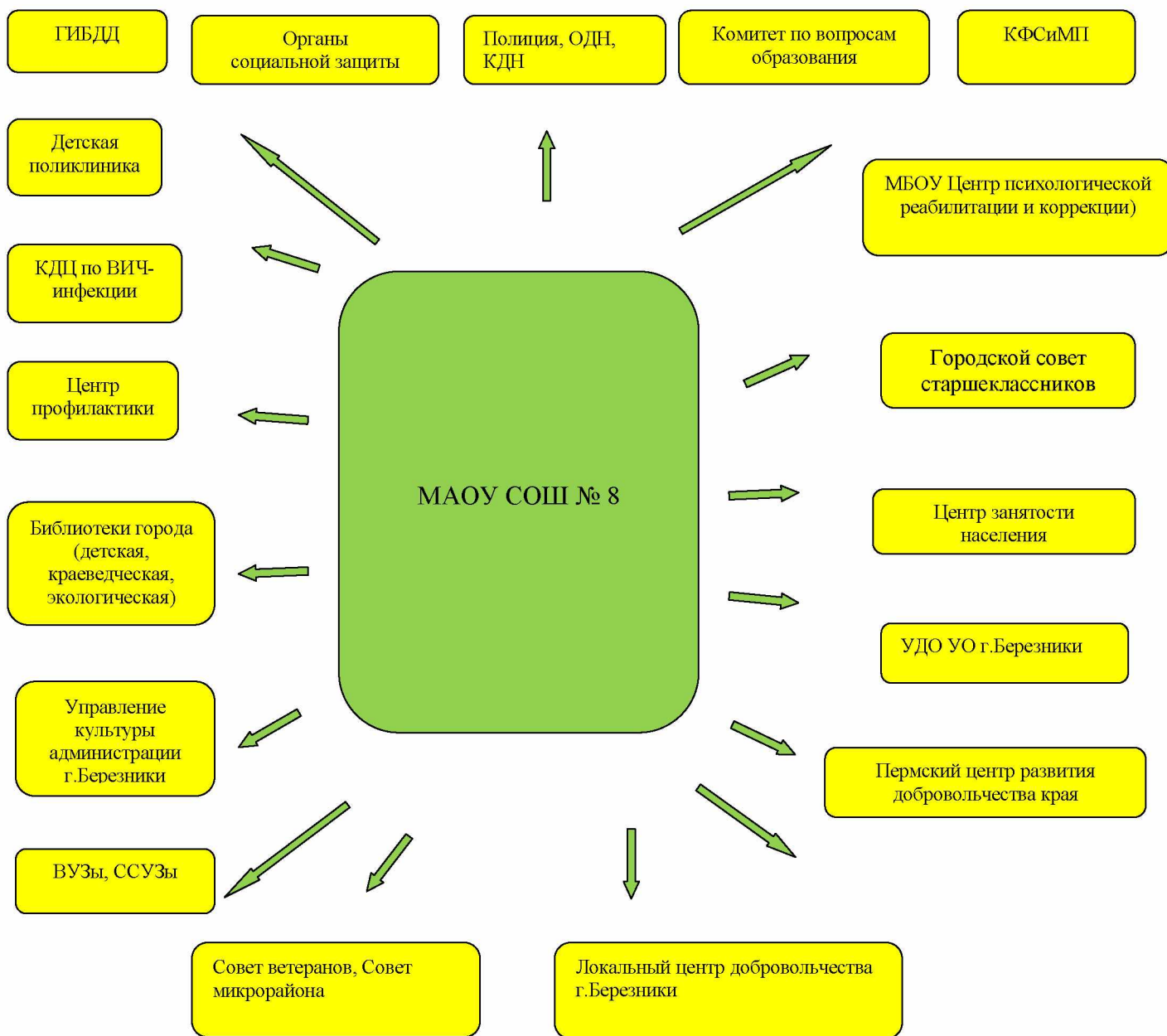
- музыкальное оборудование в комплекте, оргтехника, караоке-центр;

- кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром, микрофонами;
- кабинет технологии;
- мультимедийный кабинет, оборудованный современной необходимой техникой;
- микрофоны – 5;
- микшерский пульт;
- видеопроектор;
- акустическая система;
- спортивные залы (2);
- тренажёрный зал (1).

Формы взаимодействия программ внеурочной деятельности с учебными программами:

- участие детей в научно-практических конференциях;
- тематические экскурсии, мероприятия по запросу классов, для расширения кругозора учащихся;
- проектная деятельность (творческие и учебные проекты детей);
- олимпиады и конкурсы;
- интеллектуальные турниры;
- коллективно-творческие дела;
- Дни открытых дверей;
- Семейные субботы;
- Дни здоровья;
- социальные практики;
- профессиональные пробы;
- выставки достижений учащихся.

Взаимодействие с городскими службами и ведомствами



Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Учебно-материальная база, оснащённость

В школе 30 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Пять кабинетов имеют звание «Образцовый»: три кабинета начальной школы, два кабинета русского языка (Руководители: Баландина Л.В., Токарева Н.В., Пшеничникова С.А., Корсунцева Н.А., Заозерова Т.Н., Радчич Е.Ф., Козменко А.Х., Чепурнова О.А., Зозуля Л.А., Сабурова Н.А.)

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Один кабинет информатики: оснащён 11 рабочими местами, компьютерная техника обновляется, модернизируется ежегодно. Одним из направлений введения ФГОС является оснащение современным оборудованием. Материальная база школы пополняется компьютерами и интерактивным оборудованием.

Сейчас в школе

- компьютер – 30
- ноутбук – 40
- мультимедиапроектор – 29
- DVD – 3
- магнитола – 9
- цветной принтер – 2
- музыкальный центр – 2
- домашний кинотеатр – 1
- многофункциональное устройство – 14
- интерактивная доска - 4
- документ-камера - 7

Расширена возможность использования Интернета, выход в Интернет сейчас возможен во всех учебных кабинетах, библиотеке, расширяются возможности использования электронной почты. Школа активно внедряет электронные услуги (электронные дневники), данной услугой охвачено 100% учащихся. Учебные кабинеты школы обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор).

Библиотека расположена на втором этаже.

Книжный фонд – 60 819 экземпляров, в том числе школьные учебники – 27 348 экземпляров.

Электронная библиотека – 577 экземпляров.

Кабинет биологии обеспечен интерактивной доской, микролабораторией, цифровые микроскопы в количестве 12 штук, 2 цифровых устройства, документ-камера, таблицы, ЦОРы «Интерактивная биология»

Кабинеты физики – рабочее место учителя, таблицы, цифровое оборудование. Для изучения разделов «Механика», «Вращательное движение», «Звуковые волны», «Молекулярная физика и тепловые явления», «Газовые законы и свойства насыщенных паров», «Электричество», «Геометрическая оптика», «Волновая оптика» имеется демонстрационное и лабораторное оборудование, ЦОРы «Интерактивная физика», мобильный класс из 12 ноутбуков.

Кабинет химии – рабочее место учителя, микролаборатория, ЦОРы «Интерактивная химия»

В кабинете технологии для мальчиков установлены станки для токарной работы по дереву – 1 шт., станок токарный по металлу 2 шт., станок сверлильный 3 шт., токарно-винторезный – 2 шт. Установлены для работы учащихся слесарные верстаки (12 шт.), столярные (7 шт.). Имеются в достаточном количестве инструменты для ручной обработки древесины и металла.

Уровень двигательной активности учащихся обеспечивается за счет большого и малого спортивных залов. В рекреации начальной школы используются здоровьесберегающие игровые приёмы. Плановмерно обновляется спортивное оборудование, инвентарь. Установлены шведские стенки, пять баскетбольных колец, имеется разметка для баскетбольной и волейбольной площадок. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми комнатами, туалетами. Спортивная площадка имеет территорию для реализации раздела «Легкая атлетика» с дорожками для бега. Зимой на второй спортивной площадке заливается каток, где проходят занятия на коньках, хоккейная секция.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются: большой и малый спортивные залы, музыкальный кабинет, кабинет информатики, мультимедийный кабинет, учебные кабинеты во вторую смену, выходные дни.

Обеспечение безопасности

Одна из актуальных задач школы – безопасное её функционирование.

Школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения о пожаре;
- кнопкой тревожной сигнализации, которая работает круглосуточно;
- средствами пожаротушения;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) полностью для учащихся 1-4 классов, частично для учащихся средней, старшей ступени;
- организована охрана, дежурство осуществляется с 8-00 до 19-00 сотрудниками ООО «Шериф» за счёт средств родителей.
- выполнены требования Госпожнадзора;
- разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности.
- Частично установлено видеонаблюдение, в настоящее время установлено 10 видеокамер: 4 внутренних, 6 наружных.
- Проведена работа по установке программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, который позволит передавать извещения о пожаре в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала учреждения.

По итогам четверти и года классные руководители проводят инструктажи по темам:

1. Профилактика ДДТТ: О соблюдении ПДД на дороге, при переходе в установленном месте. Правила вождения велосипедом. Ремни безопасности.
2. О соблюдении правил противопожарной безопасности.
3. О соблюдении учащимися п.6 ст.2.29.1 закона Пермского края «Об административных правонарушениях».
4. О террористической опасности и действия в экстремальных ситуациях.
5. Профилактика клещевого энцефалита.
6. Правила поведения на ж/д вокзалах.
7. Поведение на воде.

В течение года проходят мероприятия противопожарной, антитеррористической, направленности.

Мероприятия по противодействию и профилактике экстремистской деятельности, по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, профилактике межнациональных конфликтов за 2017-2018 учебный год

№	Сроки проведения	Мероприятия	Охват
1	Декабрь, март	Классные часы «Терроризму – нет!» (составление и использование презентаций, сбор методических материалов по итогам проведения мероприятий)	1159
2	В течение года	Уроки МХК 10-11 класс, искусство – 9 класс (модули «Культура и религия стран мира»)	9-11 классы 142
3	В течение года	Курс «Игры народов мира»	3-4 классы 150
4	Апрель-май	Тематические экскурсии, связанные с культурой и историей края, города	350 чел.
5	В течение года	Пополнение методической базы по теме	
6	Апрель	Уроки толерантности	7 классы 75
7	26-29 мая	Инструктажи в классах	850
8	7 мая	Школьный митинг «Великая Победа»	350
9	Июнь, июль, август	Игровой час: Калейдоскоп игр Пермского края для участников ЛДП	100
10	Июнь, июль, август	Квест: Чудеса Прикамья	ЛДП, 100
11	1 июня	Инструктаж "Моя безопасность" (профилактика экстремизма)	120 ЛДП Профотряд
12	11 июня	Торжественный митинг «Памяти Героев России посвящается»	ЛДП, 100
13	1, 15 июня 2 июля 1 августа	Учебное занятие: Эвакуация на случай ЧС для участников ЛДП, ЛДО, стройотряда	100/20/15 100

Организация питания

Организация горячего питания учащихся МАОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, Пермского края, г. Березники. Питание учащихся на основании договора осуществляет Муниципальное казенное унитарное предприятие «Центр социального питания». Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Руководящими документами для составления меню являются «Рекомендуемое циклическое меню для предприятий школьного питания» и сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий. В столовой присутствует разнообразный ассортимент блюд: салаты, первые, вторые блюда из мяса, рыбы, курицы, выпечка. Кроме абонементного, бесплатного питания (для детей из многодетных малообеспеченных семей) организован отпуск буфетной продукции (салаты, вторые блюда, выпечка).

В начальной школе охват горячим питанием 95%, 5-9 классы – 39,9%, 10-11 классы – 91,3% ; старшеклассники предпочитают питаться самостоятельно через буфетную продукцию. Для создания комфортности в школьной столовой приобретена новая мебель для учащихся и работников школы.

В течение учебного года работу столовой контролирует Роспотребнадзор, контроль осуществляет и бракеражная комиссия школы. В 2014-2015 учебном году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом школьного отделения Муниципального учреждения «Детская больница», который наряду с администрацией школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты. С 01.09.2013 года начал функционировать новый медицинский блок (смотровой и прививочный кабинеты), расположенный на первом этаже, согласно требованиям Роспотребнадзора.

Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава по образованию

образование	2016-2017
Высшее	53 человек/82%
Среднее специальное	11 человек/18%

Профессиональное мастерство педагогов

Квалификационная категория	1 ступень%		2,3 ступени%		Итого%	
Высшая	2	4%	7	11%	9	14%
1 категория	7	11%	19	30%	26	41%
СЗД	3	5%	17	26%	20	32%
Без категории	1	2%	7	11%	8	13%

Анализ по педагогическому стажу

Педагогический стаж	1 ступень		2,3 ступени		итого	
От 0 до 5 лет	3	5,35	11	19,6	14	25
От 10 до 20 лет	1	1,78	8	14,28	9	16,07
Свыше 20 лет	15	26,78	18	32,14	33	58,92

Высшая категория

	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Имеющаяся квалификац. категория	Основание (приказ №, от)
1	Баландина Любовь Владимировна	учитель начальных классов	высшая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-133 от 03.03.2015 г.
2	Андреева Жанна Михайловна	учитель музыки	высшая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-872 от 02.11.2015
3	Козменко Альбина Хамитовна	Учитель русского языка	Высшая	Приказ МОиН Пермского края СЭД- 26-01-06-12 от 18.01.2016
4	Кладова Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	высшая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-04-412 от 24.04.2014

5	Токарева Нонна Васильевна	учитель начальных классов	высшая	Приказ МОиН Пермского края СЭД 26-01-04-1121 от 12.12.2013
6	Зозуля Лариса Анатолевна	учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ МОиН Пермского края СЭД № 26-01-05-125 от 20.05.2015
7	Елькина Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Приказ МОиН Пермского края СЭД -26-01-04-1005 от 15.12.2015
8	Хромцова Светлана Петровна	Учитель биологии	высшая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-338 от 30.03.2017

1 Категория

	Первая квалификационная категория			
1	Корсунцева Наталия Августовна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-1135 от 23.12.2014 г.
2	Волкова Светлана Владимировна	учитель технологии	первая	Приказ МОиН Пермского края № № СЭД-26-01-04- 429 от 22.04.14 г.
3	Пшеничникова Светлана Александровна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-283 от 20.04.2015 г.
4	Паламарчук Сергей Николаевич	учитель физкультуры	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015 г.
5	Чернявина Лариса Анатолевна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-283 от 20.04.2015 г.
6	Кравченко Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-235 от 14.04.2016
7	Кулаев Алексей Евгеньевич	педагог- психолог	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-772 от 15.11.2016
8	Сатдарова Анжелика Марсельевна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-8 от 18.01.2016
9	Ибрагимова	учитель	первая	Приказ МОиН Пермского

	Ирина Борисовна	начальных классов		края №СЭД-26-01-04-1037 от 22.12.2015
10	Суворова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД -26-01-04-1037 от 22.12.2015
11	Федосеева Анна Васильевна	учитель химии	первая	Приказ МОиН Пермского края №СЭД-26-01-04-1037 от 22.12.2015
12	Жданкова Мария Евгеньевна	Учитель физической культуры	первая	Приказ МОиН Пермского края №СЭД-26-01-04-1037 от 22.12.2015
13	Бабина Светлана Николаевна	учитель музыки	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-8 от 18.01.2016
14	Хадько Анна Николаевна	учитель информатики	первая	Приказ МОиН Пермского края
15	Мартюшова Кристина Ильгизаровна	учитель английского языка	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-159 от 24.01.2017.
16	Кучевасова Ирина Николаевна	учитель математики	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-159 от 16.03.2015 г.
17	Парфенова Надежда Николаевна	учитель математики	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-159 от 16.03.2015 г.
18	Чепурнова Ольга Альбертовна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015 г.
19	Гусева Екатерина Николаевна	Учитель ИЗО	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-10-169 от 30.04.2015
20	Осинникова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-362 от 23.05.2016
21	Пархоменко Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-362 от 23.05.2016
22	Мокрушина Елена Валерьевна	Учитель математики	первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-235 от 14.04.2016
23	Орлова Надежда	Учитель географии	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД -26-01-06-855 от

	Николаевна			19.12.2016
24	Сабурова Наталья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-855 от 19.12.2016
25	Рыженкова Вита Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-772 от 15.11.2016
26	Кузнецова Елена Александровна	Учитель физической культуры	Первая	Приказ МОиН Пермского края СЭД-26-01-06-8 от 18.01.2016

Имеют правительственные награды:

1	Радостева Людмила Николаевна	«Почетный работник общего образования РФ» №1073 К-Н от 30.11.2005
2	Осинникова Светлана Юрьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
3	Малышева Галина Евдокимовна	«Почетный работник» от 09.08.2010 г. пр. № 680/ к-н № уд. 165648
4	Васкецова Марина Юрьевна	«Почетный работник общего образования РФ» от 14.05.2007 г. пр. № 648/ к-н № уд. 124552
5	Паламарчук Сергей Николаевич	«Почетный работник общего образования РФ» от 19.07.2006 г. пр. № 964/ к-н
6	Тишанинов Анатолий Васильевич	«Отличник народного просвещения», Приказ от 02.10.1986г
7	Андреева Жанна Михайловна	нагрудный знак «Учитель.Общественное признание», 2011
8	Баландина Любовь Владимировна	«Почетный работник общего образования РФ» от 11.05.2012 г. пр. № 740/ к-н №

Повышение профессионального уровня:

За 2017 год повысили свою категорию 6 педагогов: 2 – высшая (Старкова Н.В. Хромцова С.П.), Подтвердили свою категорию еще 3 педагога (Мартюшова К.И., Хадько А.Н., Кулаев А.Е.). В школе выстроена система повышения квалификационных категорий педагогов. На сегодняшний день 58% педагогов аттестованы на высшую или первую категорию. На следующий год

планируется повышение квалификации 4 учителей начальной и основной школы.

Работа творческих лабораторий и групп.

За отчетный период на базе школы были открыты городская творческая лаборатория в начальной школе, городские творческие лаборатории для педагогов основной школы: для учителей русского языка и литературы «Организация образовательных игр как способа формирования метапредметных результатов» руководитель – Зозуля Л.А, для учителей английского языка «Разноуровневый подход на уроке обучения письменному высказыванию», руководитель – Кладова И.С и для учителей начальной школы «Нетрадиционные формы проведения уроков как средство повышения качества обучения младших школьников» - Ибрагимова И.Б.

Результатом работы лаборатории стало организация и проведение городского мероприятия «Дайвинг. Погружение в текст».

Система методической работы включает в себя методические объединения:

- ✓ МО учителей математики, физики и информатики - Кучевасова И.Н.
- ✓ МО учителей русского языка - Козменко А.Х.
- ✓ МО учителей английского языка – Крякуштина М.А.
- ✓ МО учителей физкультуры – Жданкова М.Е.

Новой формой в управлении методической работой являются проектные группы, в которые объединены все учителя школы. Цели проектных групп определены следующим образом:

- Современный урок – совершенствование системы формирования и оценки предметных и метапредметных умений в урочной деятельности в условиях ФГОС;
- Профильное и профессиональное самоопределение – создание условий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся и обогащение из знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути;

- Внеурочная деятельность – расширение пространства выбора внеурочной деятельности в условиях школы для создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально и профессионально ориентированной личности учащегося с учетом индивидуального маршрута каждого.

В школе была организована работа двух творческих групп:

1. Творческая лаборатория «Мобильные технологии в образовательном процессе» - руководитель Хромцова С.П.,
2. Творческая лаборатория «Современный урок» – руководитель Андреева Ж.М.

Стабильно высоким является участие педагогов в методических мероприятиях города, края. Опыт школы и педагогов востребован педагогическим сообществом.

45% учителей поделились опытом работы через публикации и выступления на мероприятиях различного уровня;

100 % учителей участвовали с детьми в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

75% учителей были активными слушателями и участниками семинаров и вебинаров различного уровня.

Разработка социокультурных и образовательных проектов

- 1) Краевой АРТ_фестиваль «Я читаю этот мир» (23 педагога школы)
- 2) Педагогический проект «Метапредметная олимпиада» (10 педагогов)
- 3) Всероссийский «Тотальный диктант» (6 педагогов школы).
- 4) Презентационная площадка для педагогов города «»

Участие учителей-предметников в педагогических олимпиадах

- Краевой конкурс «Учитель года - 2017», отборочный (муниципальный) этап в номинации «Учитель» - Кучевасова И.Н. – 3 место
- Краевой конкурс «Учитель года - 2017», номинация «Лидер в команде» - 1 место (Старкова Н.В., Елькина О.Н., Андреева Ж.М.)

- Городской конкурс методических и дидактических разработок «Симфония открытий»: 1 место Андреева Ж.М., сертификат участника Бабина С.Н.
- Всероссийский конкурс (дистанционно) «Образовательный потенциал России» - диплом 1 степени Кладова И.С.
- Олимпиада «Учитель-профессионал: каков он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (дистанционно) - диплом 2 ст. Коровина Н.И.
- Городской конкурс дидактических и методических разработок «Сто идей» - Ибрагимова И.Б., призер;
- Краевая метапредметная олимпиада педагогов Пермского края(6 человек) победитель в номинации Учебное сотрудничество Крякушина М.А.
- Международная олимпиада «Профи-край» - 16 педагогов, призер олимпиады по математике Мокрушина Е.В. – 2 место.

Апробационная деятельность

Активно продолжается работа двух апробационных площадок по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО:

1. Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов;
2. Система образовательных практик и тьюторского сопровождения как механизм развития метапредметных умений учащихся в направлениях моделирование, смысловое чтение, аргументация.

Материалы апробации размещаются на порталах краевых апробационных площадок ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Конкурсы в рамках апробации:

1. Конкурс учебно-методических материалов педагогических работников ОО Пермского края «Учим выбирать!»
2. Конкурс «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» (победитель, гранд)
3. Всероссийского конкурса «Территория Образовательных Проектов Школа», номинация «Школа профессионального самоопределения»

В течение учебного года педагоги школы входили:

- в состав городских экспертных групп по аттестации кабинетов на звание «Образцовый»,
- в состав членов жюри городских конкурсов,
- городского интеллектуального марафона знаний,
- конференций, городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся,
- участвовали в работе городских педагогических мастерских и лабораторий,
- пять учителей участвовали во II Краевой Олимпиаде учителей начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края,
- участвовали в краевой Ярмарке педагогических идей «Интеграция как один из эффективных инструментов достижения метапредметных и личностных результатов»,
- в краевой дискуссионной площадке на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми по теме «Новые подходы к повышению качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»,
- явились активными организаторами конкурса для учащихся «I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», за что школа получила благодарственное письмо.
- провели муниципальный этап краевой метапредметной олимпиады «Планета Мета».

Повышение квалификации

32% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в разных формах, включая дистанционные. Кроме того, все педагоги учреждения повышают квалификацию через участие в работе городских творческих объединений.

Выводы:

Обновление системы методической работы, привлечение педагогов к проектированию развития и совершенствования педагогической деятельности, повышение квалификации через различные форматы, включая дистанционные, оказывает положительное влияние на формирование методических компетенций учителей: большинство педагогов занимаются освоением новых педагогических технологий, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода, начинает формироваться новая культура оценивания результатов обучающихся.

Апробационная деятельность способствует появлению элементов индивидуализации образовательного процесса и выстраиванию стратегии профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Информация о численности обучающихся, имеющих группы здоровья

	2016-2017 учебный год	
	Кол-во учащихся	%
<i>1 уровень</i>		
Д1 (первая группа)	52	0,1
Д2 (вторая группа)	335	64,4
Д3 (третья группа)	129	24,8
Д4 (четвёртая группа)	1	0,2
Д5 (пятая группа)	3	0,5
<i>2 уровень</i>		
Д1 (первая группа)	30	5,1
Д2 (вторая группа)	412	69,9
Д3 (третья группа)	141	23,9
Д4 (четвёртая группа)	1	0,2
Д5 (пятая группа)	5	0,8
<i>3 уровень</i>		
Д1 (первая группа)	10	12,6
Д2 (вторая группа)	52	65,8
Д3 (третья группа)	16	20,3

Д4 (четвёртая группа)	0	0
Д5 (пятая группа)	1	1,3

Информация о численности обучающихся, имеющих основную группу здоровья

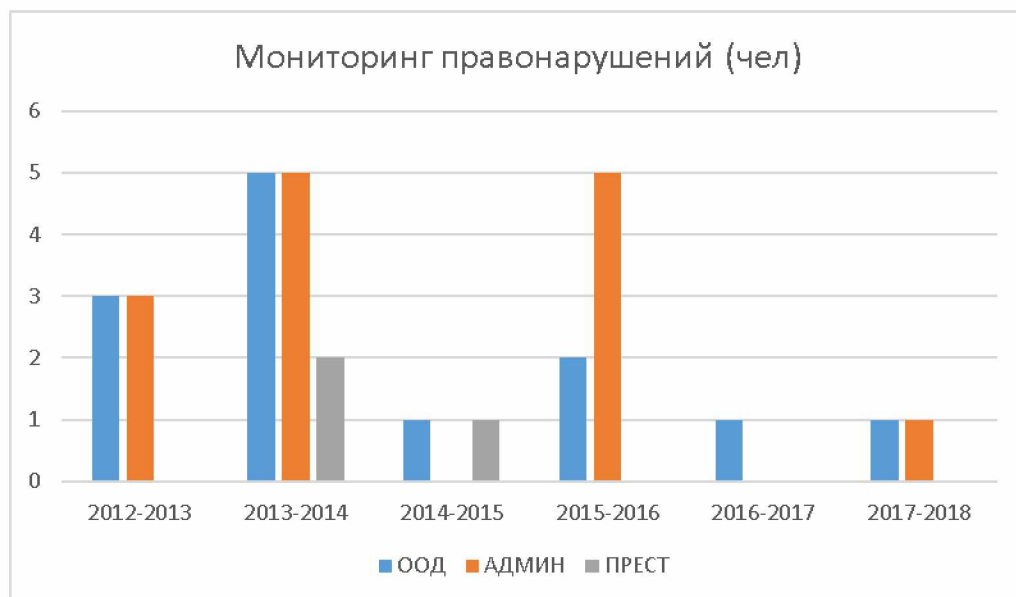
1 уровень образования		2 уровень образования		3 уровень образования		итого	
Кол-во обучающихся	в т.ч. с основной группой	Кол-во обучающихся	в т.ч. с основной группой	Кол-во обучающихся	в т.ч. с основной группой	Кол-во обучающихся	в т.ч. с основной группой
520	374	589	401	79	57	1188	832

Данные о достижениях и проблемах социализации

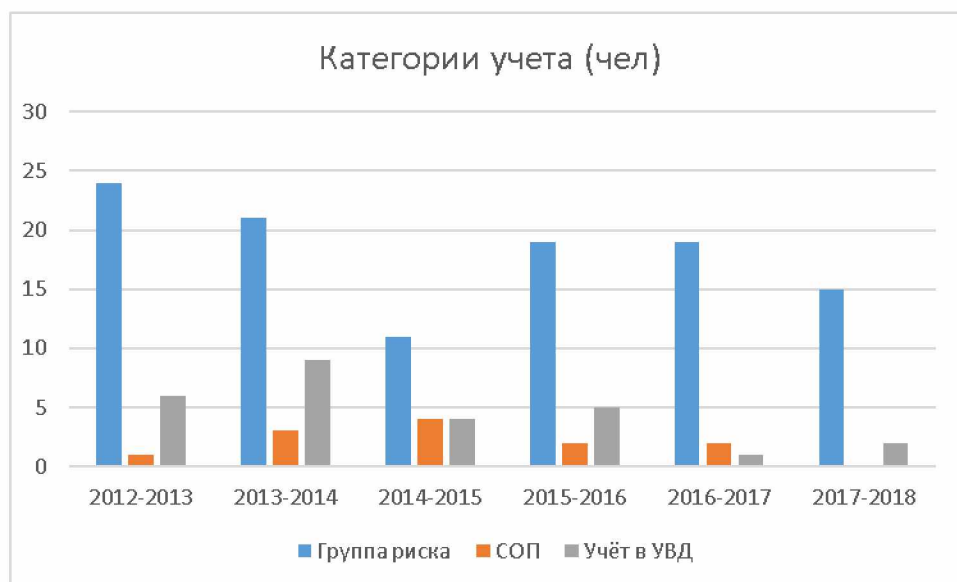
Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	Учащиеся группы «риска»	Неблагополучные семьи (СОП)	Преступления, ООД	Отсев	Учащиеся, длительно пропускающие школу
2012-2013	6	24	1	3 ООД 3 админ. 0 прест.	1	1
2013-2014	9	21	3	5 ООД 5 админ 0 прест.	0	2
2014-2015	5	10	4	0 прест 1 ООД 1 админ	0	2
2015-2016	5	19	2	0 прест 5 админ 2 ООД	0	2
2016-2017	2/1 Начало и конец года	19	2	0 прест 0 админ 1 ООД	0	2
2017-2018	3	15	3	1 ООД 1 админ	0	2

Мониторинг преступлений и правонарушений учащихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ООД	3	5	1	2	1	1
АДМИН	3	5	0	5	0	1
ПРЕСТ	0	2	1	0	0	0

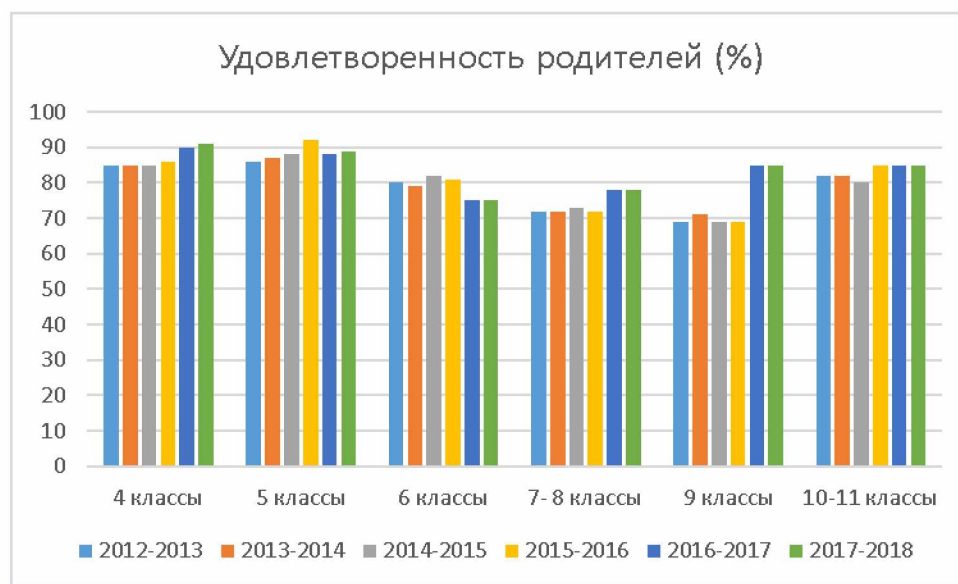


Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Группа риска	24	21	11	19	19	15
СОП	1	3	4	2	2	0
Учёт в УВД	6	9	4	5	1	2

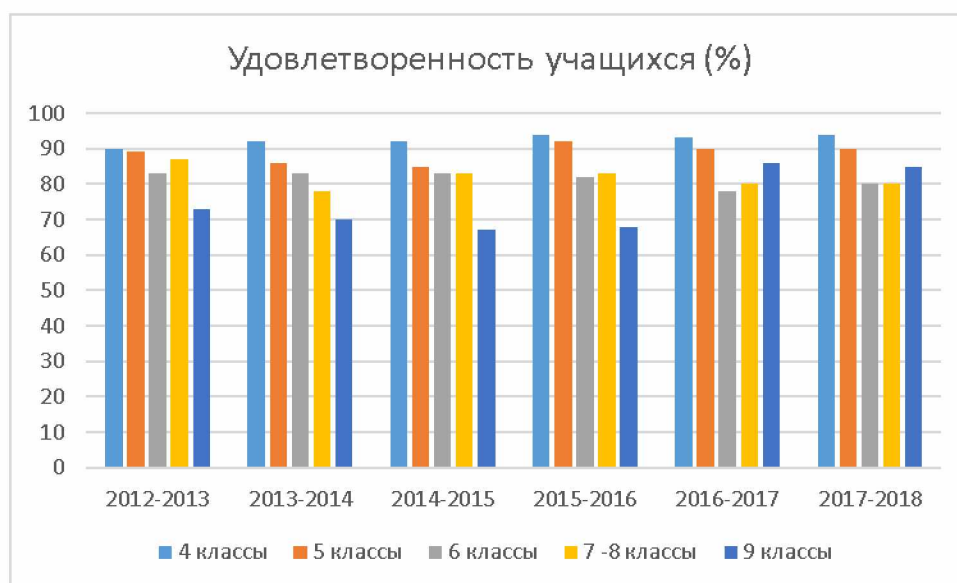


Оценка удовлетворённости учащихся и родителей реализацией программы ОУ

Родители	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
4 классы	85%	85%	85%	86%	90%	91%
5 классы	86	87	88	92	88	89
6 классы	80	79	82	81	75	75
7- 8 классы	72	72	73	72	78	78
9 классы	69	71	69	69	85	85
10-11 классы	82	82	80	85	85	85



Учащиеся	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
4 классы	90%	92%	92%	94%	93%	94%
5 классы	89	86	85	92	90	90
6 классы	83	83	83	82	78	80
7 -8 классы	87	78	83	83	80	80
9 классы	73	70	67	68	86	85
10-11 классы	92	85	82	82	86	86



Приложение 5

Социально значимые дела

Мероприятия	Благополучатели	Количество участников-учащихся	Количество участников-педагогов
Концертные и театрализованные программы в реабилитационном центре для детей с ОВЗ (разные смены)	90 клиентов (30/30/30)	60	5
Участие в слете РДШ в г.Перми		9	4
Участие в мероприятиях Пермского Центра развития Добровольчества		25	3
Социальная акция «В Новый год с добром» («Добрая открытка»)	горожане	16 человек	2
Всероссийская акция «Бессмертный полк» и акция «Георгиевская лента»		70	3
Городская экологическая акция-конкурс по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву»		600	20
Городская экологическая акция «Дадим пластику вторую жизнь,		160	5

подарим кедровую аллею»			
Участие во Всероссийской уборке – очистка выбранной территории («Зелёная Россия»)	жители микрорайона	65	6
Концерт ко Дню автомобилиста для ветеранов ООО «Автотранскалий».	50	50	4
Акции по ПДД («Притормози», «День памяти жертв ДТП», «Соблюдай ПДД ради любви»)	Водители и жители микрорайона	85	5
Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье»		850	22
Митинг. Возложение цветов к мемориальной доске А.Жарову.		200	7
Акция по сбору батареек «Спасите ёжиков»		300	6
Концертная программа для ветеранов микрорайона	50	45	5
Акция «Поможем пернатым друзьям».		200	6
Участие в спортивных мероприятиях в рамках профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних		10	2
Митинг, посвящённый Дню начала войны. День памяти у Мемориальной доски А.Жарову		100	8
Участие в городском митинге ко Дню Победы.		30	2
Включение учащихся в проект «Тетрадка Дружбы»		60	5
Профильный лагерь «Уроки добра»: проведение добровольческих акций		20	3
Дни Единых Действий РДШ		500	10

Социальная активность учащихся школы высока. Наибольший интерес к участию в социально ориентированной деятельности проявляли учащиеся 7Б, 8Б, 9В, 10А, 10Б, 11А классов. Именно эта категория детей являются

инициаторами и участниками социальных проектов, акций, мероприятий добровольческого отряда школы и мероприятий РДШ.

Деятельность школы по профессиональному самоопределению учащихся.

Это направление работы школы включает традиционные блоки:

- профессиональное просвещение: информирование родителей и учащихся о имеющихся в городе учреждениях профессионального обучения среднего и высшего уровня, услуги ЦЗ в получении профессии, курсы профориентации, классные часы, рекламный ролик о ССУЗах г.Березники, выступления педагогов ССУЗов и специалистов Центра занятости;

- профессиональная диагностика: исследования школьного психолога, специалистов городских служб во время проведения городской Ярмарки профессий и учебных мест в ЦЗ;
- профессиональная консультация: курсы профориентации, консультации школьного психолога по результатам диагностики.

Проведены мероприятия:

- Экскурсии в ССУЗы и ВУЗЫ (Дни открытых дверей) – 55 учащихся.
- Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов города, координаторами профориентационных услуг – 125 учащихся, 90 родителей.
- Профдиагностика: школьного психолога – 65 человек, ЦЗ населения-20 человек.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога - 10, представителей Центра занятости –3 с участием 20 человек.
- «Ярмарка профессий и учебных мест» (городская форма) – 30 учащихся.
- Родительские собрание: проведение бесед по вопросам профессионального определения старшеклассников.
- Трудовая занятость (стройотряд в период лета) – 50 человек.
- Участие школьной команды в игре «Профи-квест».
- Проведение профпроб учащимися 10 классов.